



## Vzorová textace

Vzorovou textaci lze využít, pouze pokud to je možné vzhledem k povaze a smyslu předmětu plnění veřejné zakázky. Zadavatel také musí vždy zvážit, zda je vhodnější, účelnější či efektivnější aspekty odpovědného veřejného zadávání uplatnit jako podmínku účasti v zadávacím řízení ve smyslu § 37 ZZVZ nebo formou hodnocení nabídek ve smyslu § 114 a násl. ZZVZ. **Textace je nutné podle potřeby přizpůsobit povaze a předmětu plnění konkrétní veřejné zakázky a jejímu rozsahu.** I když byly textace pečlivě promyšleny, autoři nepřebírají a ani nemohou přebírat odpovědnost v souvislosti s konkrétními případy, ve kterých byly uvedeny nebo pro které budou textace využity.

<b>Předmět plnění</b>	<b>Projektové a architektonické činnosti</b>
<b>Uplatněná příležitost</b>	<b>Podpora vzdělávání a získávání praxe</b>

Povodí Moravy, s. p. v rámci veřejné zakázky, realizované jako podlimitní zakázka na dodávky v otevřeném řízení dle zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách (dále jen „ZVZ“), jejímž předmětem bylo zpracování projektové dokumentace pro vydání územního rozhodnutí na rekonstrukci vodního díla Letovice, zahrnul podmínku podporující pracovní integraci „osob se ztíženým přístupem na trh práce“, přičemž pod tímto pojmem PM rozumí nejen osoby, které byly alespoň 5 měsíců v evidenci uchazečů o zaměstnání na Úřadu práce, ale i absolventy bez praxe.

Celou případovou studii naleznete [zde](#).

### Definice

*„Studentem se rozumí student univerzity, jmenovitě oboru ... nebo jiného tematicky vhodného oboru studia, a to nejméně ve třetím ročníku studia nebo prvním ročníku navazujícího studia.“*

*„Studijní praxí se rozumí činnost studenta při plnění veřejné zakázky v rozsahu minimálně ..., jíž se podílí na plnění veřejné zakázky a současně si pod odborným dohledem prohlubuje praktické poznatky a získává zkušenosti relevantní pro studijní obor a budoucí profesní uplatnění.“*

### Praxe jako podmínka ve smyslu § 37 odst. 1 písm. d) ZZVZ

*„Zhotovitel je povinen zajistit, aby se v rámci odborné studijní praxe na realizaci díla podílel alespoň jeden student ... (definice oboru) v rozsahu ....“*

### Poskytnutí praxe jako dílčí hodnotící kritérium ve smyslu § 104 odst. 2 písm. d) ZZVZ

#### **„Kritéria hodnocení**

Základním hodnotícím kritériem je ekonomická výhodnost nabídky složena z dílčích hodnotících kritérií.

**Č. 1) x % Zapojení studenta ... (definice oboru) do plnění veřejné zakázky v podobě praxe (počet osob) v rozsahu ...**

**Č. 2) 100-x % Nabídková cena v Kč bez DPH.**



**Dílčí kritérium č. 1 – Zapojení studenta ...(definice oboru) do plnění veřejné zakázky v podobě praxe (počet osob)**

*x \* hodnota posuzované nabídky/hodnota nejnižší nabídky = hodnotící body*

*V případě, že účastník zadávacího řízení nenabídne zapojení studenta v podobě praxe, není toto důvodem pro jeho vyloučení z účasti v zadávacím řízení.“*

**Zakotvení plnění požadavku ve smlouvě**

*„Zhotovitel je povinen zajistit, aby se v rámci odborné studijní praxe na realizaci díla podílel alespoň jeden student ...(definice oboru) v rozsahu .... Splnění podmínky zhotovitel doloží písemným potvrzením příslušné školy o vykonání odborné studijní praxe s uvedením jména studenta včetně jeho studijního oboru, a to nejpozději při předání díla.“*

*„Objednatel si vyhrazuje právo kdykoli v průběhu plnění provádět kontrolu provádění díla včetně plnění podmínky odborné praxe studenta. Zhotovitel se zavazuje poskytnout k tomuto účelu objednateli potřebnou součinnost“*

*„Smluvní strany se dohodly, že v případě porušení povinnosti zhotovitele stanovené v čl. ... této smlouvy, je objednatel oprávněn požadovat zaplacení smluvní pokuty ve výši ... za porušení uvedené povinnosti.“*